

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра топливообеспечения и
горюче-смазочных материалов
(ТОиГСМ_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра топливообеспечения и
горюче-смазочных материалов
(ТОиГСМ_ИНГ)**

наименование кафедры

Ю.Н. Безбородов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.Б.07 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /
специальность 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
программа подготовки 23 04 03 03

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машины комплексов программа подготовки 23.04.03.03

Ресурсосберегающие технологии в системах
нефтепродуктообеспечения

Программу
составили

д-р техн. наук, Зав. каф., Безбородов Юрий
Николаевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение обучающимися теоретических и практических навыков и компетенций по ведению научно-исследовательской работы в области нефтепродуктообеспечения и газоснабжения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются развитие у студентов творческого мышления при решении конкретных производственных задач, привитие навыков работы по поиску, анализу и обобщению научно-технической информации, ознакомление с основами теоретических и экспериментальных исследований, умению формулировать задачу, структурированию и оформлению рукописей своих научных работ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Уровень 1	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы
Уровень 1	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические, экономические и прочие издержки в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку; намечать пути и выбирать средства развития личных достоинств и устранения недостатков
ОПК-3: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	
Уровень 1	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы
Уровень 1	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические, экономические и прочие издержки в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку; намечать пути и выбирать средства развития личных достоинств и устранения недостатков
ПК-18: способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме	

исследования	
Уровень 1	новизности научных исследований и возможности их проведения с использованием современных компьютерных технологий
ПК-21: способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации	
Уровень 1	выполнять литературный и патентный обзоры, обрабатывать, анализировать и представлять результаты исследования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Основы научных исследований

Ресурсосберегающие технологии

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,33 (12)	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	0,83 (30)	0,83 (30)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методология научно-исследовательской работы	0	4	0	16	ОК-3 ОПК-3 ПК-18 ПК-21
2	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	0	2	0	14	ОК-3 ОПК-3 ПК-18 ПК-21
3	Планирование и проведение экспериментальных исследований	0	4	0	14	ОК-3 ОПК-3 ПК-18 ПК-21
4	Подготовка материалов по теме исследования для выступления	0	2	0	16	ОК-3 ОПК-3 ПК-18 ПК-21
Всего		0	12	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методология научных исследований	4	0	0
2	2	Критический обзор существующих подходов, теорий	2	0	0
3	3	Планирование и проведение экспериментальных исследований конструкторской подготовки производства	4	0	0
4	4	Подготовка материалов по теме исследования для выступления	2	0	0
Всего			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кожухар В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2012

Л1.2	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов	Москва: Форум, 2013
Л1.3	Болдин А. П., Максимов В. А.	Основы научных исследований: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
Л1.4	Кожухар В. М.	Основы научных исследований	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Поиск по электронным каталогам библиотек г. Красноярск	http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_RASPR&P21DBN=BOOK1&S21CNR=20&Z21ID=
Э2	Поиск по электронной библиотеке РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	http://elib.gubkin.ru/
Э3	Официальный сайт компании АК «Транснефть»	http://transneft.ru/
Э4	Официальный сайт компании ПАО «Газпром»	http://www.gazprom.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Все темы дисциплины изложены в методическом материале, имеющемся в электронном виде и разработанным преподавателями кафедры, читающими дисциплину. Данные материалы с заданиями, вопросами для зачета выдаются преподавателем на первом занятии.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций, и использование полученных знаний для самостоятельного выполнения практических заданий;

- работу с основной и дополнительной литературой, с нормативно-технической литературой, с материалами в сети Интернет.

Форма аттестации – зачет. Зачет проводится в письменно-устной форме по билетам. Билет включает два вопроса из фонда оценочных средств. Студенту отводится время на ответ в письменном виде. Допускается ответ в виде схем и рисунков. После письменного ответа студент переходит к устной беседе с преподавателем, при которой возможно изменение условий вопроса в билете преподавателем или дополнительные вопросы, как по билету так и в целом из списка вопросов к зачету. После беседы преподаватель оценивает ответы студента по шкале: «зачтено», «не зачтено».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft® Windows
9.1.2	2. Microsoft® Office
9.1.3	3. Adobe Acrobat

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;

9.2.3	3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
9.2.4	4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
9.2.5	5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
9.2.6	6. Российские научные журналы на платформе eLibrary.ru;
9.2.7	7. Российская БД нормативно-технической документации «NormaCS»;
9.2.8	8. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;

- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.